# Rozkład materiału dla zajęć fakultatywnych

klasy 3a/3b/3c/3e

na rok szkolny 2020/2021

4 godziny języka niemieckiego w tygodniu

120 godzin

prowadzący Weneta Ferdyn

# Na lekcji organizacyjnej uczniowie zostali zapoznani z przepisami BHP, z programem nauczania i

# wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

# Na tych zajęciach nauczyciel zaprezentował uczniom również repetytorium

# maturalne, z którego będą korzystać na zajęciach.

**Na zajęciach będą wykorzystane również inne materiały przygotowane przez nauczyciela.**

Twoja matura. Repetytorium maturalne z przewodnikiem zakres podstawowy

Wydawnictwo : LektorKlett

Autorzy: Kinga Olech, Agnieszka Pietryga – Puch

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia**  **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA**  **Treści nauczania – wymagania**  **szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **3** | **Człowiek:**  – dane personalne  – wygląd zewnętrzny  – części ciała  – ubrania  – cechy charakteru  – uczucia i emocje | **Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne z zakresu „Człowiek” – znajomość środków językowych** | – rzeczowniki złożone  – odmiana przymiotników  – odmiana zaimków dzierżawczych  – rekcja czasowników | **Egzamin pisemny:**  – znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.1  2.1; 2.3; 2.4  3.2; 3.3  4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.9; 4.10; 4.12  6.2; 6.4; 6.6; 6.8  7.2; 7.6; 7.7  8.1 ; 8.3  9  10  12  13 |
| **3** | **Rozumienie tekstów pisanych** | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie) |
| **3** | **Rozumienie ze słuchu *plus* tworzenie wypowiedzi pisemnej** | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie ze słuchu (dobieranie, test wielokrotnego wyboru)  – tworzenie wypowiedzi pisemnej (list) |
| **3** | **Trening mówieni**a **z zakresu „Człowiek”:** wygląd zewnętrzny (moda młodzieżowa, bal przebierańców); uczucia i emocje; problemy etyczne (mobbing); szczęście, wartości | **Egzamin ustny:**  – rozmowa z odgrywaniem roli  – opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania  – wypowiedź na podstawie materiału stymulującego  i odpowiedzi na dwa pytania |
|  | **2** |  | **Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | Zagadnienia  gramatyczne | **Zadania maturalne** | PODSTAWA PROGRAMOWA  Treści nauczania – wymagania  szczegółowe |
| **2.** | **3** | **Dom:**  – miejsce zamieszkania  – domy i mieszkania  – opis domu, pomieszczeń i ich wyposażenia  – wynajmowanie mieszkania | **Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne z zakresu „Dom”–** **znajomość środków językowych** | – rzeczowniki złożone  – czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone | **Egzamin pisemny:**  – znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.2  2.1; 2.3; 2.4  3.2; 3.3; 3.6  4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; 4.8; 4.9; 4.10; 4.12  5.1; 5.3; 5.4; 5.9; 5.12; 5.13  6.2; 6.4; 6.5; 6.6; 6.8; 6.9; 6.11  7.2  8.1; 8.3  9  10  12  13 |
| **3** | **Rozumienie tekstów pisanych** | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie nagłówków) |
| **3** | **Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej** | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie ze słuchu (dobieranie, test typu prawda / fałsz)  – tworzenie wypowiedzi pisemnej (list) |
|  | **3** |  | **Trening mówienia z zakresu „Dom”:** pomieszczenia w domu  i ich wyposażenie (inteligentny dom); bezdomność; zakup domu; miejsce zamieszkania, domowe obowiązki; przeprowadzka; wyposażenie wnętrz |  | **Egzamin ustny:**  – rozmowa z odgrywaniem roli  – opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania  – wypowiedź na podstawie materiału stymulującego  i odpowiedzi na dwa pytania |  |
|  | **2** |  | **Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu** |  |  |  |

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia**  **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA**  **Treści nauczania – wymagania**  **szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | **3** | **Szkoła:**  – przedmioty nauczania  – oceny i wymagania  – życie szkoły  – kształcenie pozaszkolne | **Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne** **z zakresu „Szkoła” – znajomość środków językowych** | – odmiana czasowników w czasie teraźniejszym  – tryb rozkazujący  – rekcja czasowników  – czasowniki modalne *können* i s*ollen* | **Egzamin pisemny:**  – znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.3  2.1; 2.3  3.3; 3.5; 3.6  4.1; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; 4.8; 4.9; 4.12  5.1; 5.2; 5.3; 5.5;  5.9; 5.12; 5.13  6.2; 6.4; 6.6; 6.8  7.2; 7.4  8.1; 8.3  9  11  12  13 |
| **3** | **Rozumienie tekstów pisanych** | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie tekstów pisanych (test wielokrotnego wyboru) |
| **3** | **Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej** | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie ze słuchu (test typu prawda / fałsz, test wielokrotnego wyboru)  – tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail) |
| **3** | **Trening mówienia z zakresu „Szkoła”:** Pomoce szkolne; oceny i wymagania (stres przed egzaminem); kształcenie pozaszkolne (kursy językowe); zajęcia szkolne; metody uczenia się | **Egzamin ustny:**  – rozmowa z odgrywaniem roli  – opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania  – wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania |
| **2** | **Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu** |  |

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia**  **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA**  **Treści nauczania – wymagania**  **szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | **3** | **Praca:**  – zawody  i czynności z nimi związane  – warunki pracy i zatrudnienia  – poszukiwanie pracy | **Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne** **z zakresu „Praca” – znajomość środków językowych** | – strona bierna  – zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami *als* lub *wenn* | **Egzamin pisemny:**  – znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.4  2.1; 2.3; 2.4  3.2; 3.3; 3.5; 3.6  4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; 4.8; 4.9; 4.10; 4.12 |
|  | **3** |  | **Rozumienie tekstów pisanych** |  | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie) | 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.7; 5.8; 5.9; 5.12; 5.13  6.2; 6.4; 6.6; 6.8  7.2; 7.4  8.1; 8.3  9  10  11  12  13 |
| **3** | **Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej** | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie ze słuchu (test typu prawda / fałsz, dobieranie)  – tworzenie wypowiedzi pisemnej (list) |
| **3** | **Trening mówienia z zakresu „Praca”:** praca dorywcza; warunki pracy i zatrudnienia (stres i problemy związane z pracą); praca wakacyjna; zmiana pracy; wolontariat | **Egzamin ustny:**  – rozmowa z odgrywaniem roli  – opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania  – wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania |
| 2 | **Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu** |  |

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia**  **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA**  **Treści nauczania – wymagania**  **szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.** | **3** | **Życie rodzinne i towarzyskie:**  – okresy życia  – członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele  – czynności życia codziennego  – formy spędzania czasu wolnego  – święta i uroczystości  – styl życia  – konflikty  i problemy | **Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne** **z zakresu** **„Życie rodzinne i towarzyskie” – znajomość środków językowych** | – zaimki dzierżawcze  – dopełniacz rzeczowników  – rzeczowniki złożone  – rekcja czasowników | **Egzamin pisemny:**  – znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.5  2.1; 2.3; 2.4  3.2; 3.3; 3.6  4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.9; 4.12  5.1; 5.3; 5.4; 5.5; 5.9; 5.12; 5.13  6.2; 6.4; 6.5; 6.6  7.2; 7.4; 7.6; 7.8  8.1; 8.3  9  10  11  12  13 |
| **3** | **Rozumienie tekstów pisanych** | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie nagłówków) |
| **3** | **Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej** | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie ze słuchu (test typu prawda / fałsz, dobieranie)  – tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail) |
|  | **3** |  | **Trening mówienia z zakresu „Życie rodzinne i towarzyskie”:** święta i uroczystości (organizowanie przyjęcia urodzinowego); członkowie rodziny; formy spędzania czasu wolnego; czynności życia codziennego (domowe obowiązki, podział obowiązków); konflikty i problemy |  | **Egzamin ustny:**  – rozmowa z odgrywaniem roli  – opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania  – wypowiedź na podstawie materiału stymulującego  i odpowiedzi na dwa pytania |  |
|  | **2** |  | **Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu** |  |  |  |

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia**  **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA**  **Treści nauczania – wymagania**  **szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3** | **Żywienie:**  – artykuły spożywcze  – posiłki i ich przygotowywanie  – w restauracji | **Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne** **z zakresu „Żywienie” – znajomość środków językowych** | – strona bierna  – odmiana przymiotników | **Egzamin pisemny:**  – znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.6  2.1; 2.3  3.1; 3.3; 3.4; 3.6  4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.9; 4.12  5.1; 5.2; 5.3; 5.6; 5.9; 5.12; 5.13  6.2; 6.4; 6.6; 6.8  7.2  8.1; 8.3  9  10  11  12  13 |
| **3** | **Rozumienie tekstów pisanych** | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie tekstów pisanych (test wielokrotnego wyboru) |
| **3** | **Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej** | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie ze słuchu (dobieranie, test typu prawda / fałsz)  – tworzenie wypowiedzi  pisemnej (e-mail) |
| **3** | **Trening mówienia z zakresu „Żywienie”:** nawyki żywieniowe  i ich wpływ na wygląd; posiłki i ichprzygotowywanie; organizacja przyjęcia urodzinowego (przygotowywanie potraw); kupowanie artykułów spożywczych; lokale gastronomiczne | **Egzamin ustny:**  – rozmowa z odgrywaniem roli  – opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania  – wypowiedź na podstawie materiału stymulującego  i odpowiedzi na dwa pytania |
|  | **2** |  | **Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu** |  |  |  |

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia**  **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA**  **Treści nauczania – wymagania**  **szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.** | **3** | **Zakupy i usługi:**  – rodzaje sklepów i towary  – sprzedawanie i kupowanie  – reklama  – korzystanie  z usług | **Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne** **z zakresu** **„Zakupy i usługi” – znajomość środków językowych** | – rzeczowniki złożone  – rzeczowniki tworzone od czasowników  – zdania porównawcze ze spójnikami *je … desto ...*  – zdania ze spójnikami złożonymi | **Egzamin pisemny:**  – znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.7  2.1; 2.3; 2.4  3.3; 3.6  4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.9; 4.12  5.1; 5.3; 5.4; 5.5; 5.9; 5.12; 5.13  6.2; 6.4; 6.6; 6.8  7.2; 7.4  8.1; 8.3  9  10  12  13 |
| **3** | **Rozumienie tekstów pisanych** | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie) |
| **3** | **Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej** | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie ze słuchu (test typu prawda / fałsz, dobieranie)  – tworzenie wypowiedzi pisemnej (list) |
| **3** | **Trening mówienia z zakresu** **„Zakupy i usługi”:** sezonowa wyprzedaż; kupowanie, reklama; sposoby i miejsca robienia zakupów; kupowanie przez internet, reklamacje; konsumpcyjny styl życia | **Egzamin ustny:**  – rozmowa z odgrywaniem roli  – opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania  – wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania |
|  | **2** |  | **Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu** |  |  |  |

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia**  **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA**  **Treści nauczania – wymagania**  **szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.** | **3** | **Podróżowanie  i turystyka:**  – środki transportu  – ruch uliczny  – wycieczki  i zwiedzanie  – baza noclegowa | **Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne z zakresu „Podróżowanie i turystyka” – znajomość środków językowych** | – rzeczowniki złożone  – przyimki  – zaimki pytające  – czas przeszły *Präteritum*  – zdania okolicznikowe czasu ze spójnikiem *nachdem* | **Egzamin pisemny:**  – znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.8  2.1; 2.3  3.2; 3.3; 3.6  4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.7; 4.8; 4.9; 4.10; 4.12  5.1; 5.3; 5.4; 5.5  5.8; 5.9; 5.12; 5.13  6.2; 6.4; 6.6; 6.8  7.2  8.1; 8.3  9  10  12  13 |
| **3** | **Rozumienie tekstów pisanych** | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie tekstów pisanych (test wielokrotnego wyboru) |
| **3** | **Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej** | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie ze słuchu (dobieranie, test typu prawda / fałsz)  – tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail) |
|  | **3** |  | **Trening mówienia** **z zakresu „Podróżowanie i turystyka”:** organizacja wycieczki; przygotowania do podróży; wycieczki, zwiedzanie, baza noclegowa; podróżowanie (projekt Work & Travel); oferta biur podróży |  | **Egzamin ustny:**  – rozmowa z odgrywaniem roli  – opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania  – wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania |  |
|  | **2** |  | **Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu** |  |  |  |

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia**  **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA**  **Treści nauczania – wymagania**  **szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.** | **3** | **Kultura:**  – dziedziny kultury  – twórcy i ich dzieła  – uczestnictwo w kulturze  – media | **Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne** **z zakresu „Kultura” – znajomość środków językowych** | – przyimki  – rzeczowniki złożone  – bezokolicznik z *zu* i bez *zu*  – konstrukcje bezokolicznikowe | **Egzamin pisemny:**  – znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.9  2.1; 2.2; 2.3  3.3; 3.6  4.1; 4.2; 4.4; 4.5  4.6; 4.7; 4.9; 4.10; 4.12  5.1; 5.2; 5.4; 5.5; 5.12; 5.13  6.2; 6.4; 6.6  7.2; 7.4  8.1; 8.3  9  10  12  13 |
| **3** | **Rozumienie tekstów pisanych** | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie) |
| **3** | **Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej** | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie ze słuchu (test typu prawda / fałsz, test wielokrotnego wyboru)  – tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail) |
| **3** | **Trening mówienia z zakresu „Kultura”:** uczestnictwo w kulturze (zwiedzanie); twórcy i ich dzieła; dziedziny kultury (Noc Sztuki, literatura); media (telewizja) | **Egzamin ustny:**  – rozmowa z odgrywaniem roli  – opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania  – wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania |
| **2** | **Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu** |  |

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia**  **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA**  **Treści nauczania – wymagania**  **szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10.** | **3** | **Sport:**  – dyscypliny sportu  – sprzęt sportowy  – imprezy sportowe  – sport wyczynowy | Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne z zakresu „Sport” – znajomość środków językowych | – rzeczowniki złożone  – przyimki  – liczebniki porządkowe | **Egzamin pisemny:**  – znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.10  2.1; 2.3  3.3, 3.6  4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.8; 4.9; 4.10; 4.12 |
|  | **3** |  | **Rozumienie tekstów pisanych** | – odmiana czasowników w czasie teraźniejszym  – strona bierna | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie) | 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.9; 5.12; 5.13  6.2; 6.3; 6.4; 6.6; 6.8  7.2  8.1; 8.3  9 12 13 |
|  | **3** |  | **Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej** |  | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie ze słuchu (test wielokrotnego wyboru, test typu prawda /fałsz)  – tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail) |  |
|  | **3** |  | Trening mówienia z zakresu „Sport”: oferta klubu fitness; imprezy sportowe (mistrzostwa  w jeździe figurowej na lodzie, turniej koszykówki, mecz piłki nożnej); sporty ekstremalne; zajęcia sportowe w szkole |  | **Egzamin ustny:**  – rozmowa z odgrywaniem roli  – opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania  – wypowiedź na podstawiemateriału stymulującego  i odpowiedzi na dwa pytania |  |
|  | **2** |  | **Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu** |  |  |  |

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia**  **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA**  **Treści nauczania – wymagania**  **szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | 3 | Zdrowie:  – samopoczucie  – części ciała  – choroby, ich objawy i leczenie  – w aptece  – styl życia | Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne z zakresu „Kultura” – znajomość środków językowych | – odmiana zaimków osobowych  – odmiana zaimków zwrotnych  – rzeczowniki złożone  – czas przeszły Perfekt  – przyimki  – strona bierna  – tryb rozkazujący | Egzamin pisemny:  – znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.11  2.1; 2.3; 2.4  3.1; 3.2; 3.3, 3.6  4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.9; 4.10; 4.12  5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.9; 5.12; 5.13  6.2; 6.3; 6.4; 6.6; 6.8; 6.10  7.2; 7.6; 7.7;7.8  8.1; 8.3  9 12 13 |
|  | 3 |  | Rozumienie tekstów pisanych |  | Egzamin pisemny:  – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie nagłówków) |  |
|  | 3 |  | Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej |  | Egzamin pisemny:  – rozumienie ze słuchu (dobieranie, test wielokrotnego wyboru)  – tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail) |  |
|  | 3 |  | Trening mówienia z zakresu „Zdrowie”: dolegliwości (kontuzja nogi); choroby (odwiedziny w szpitalu, organizacja pomocy dla chorego kolegi, pomoc choremu); niehigieniczny tryb życia (uzależnienie od komputera); wpływ trybu życia na zdrowie |  | Egzamin ustny:  – rozmowa z odgrywaniem roli  – opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania  – wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania |  |
|  | 2 |  | Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu |  |  |  |

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia**  **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA**  **Treści nauczania – wymagania**  **szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12.** | **3** | Nauka i technika:  – odkrycia naukowe  – obsługa podstawowych urządzeń technicznych i korzystanie z nich | Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne z zakresu „Nauka  i technika” – znajomość środków językowych | – tworzenie rzeczowników od czasowników  – strona bierna  – spójniki w zdaniach okolicznikowych czasu  – zdania okolicznikowe celu  – czasownik *lassen* | **Egzamin pisemny:**  – znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.12  2.1; 2.3; 2.4; 2.5  3.3; 3.6;  4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; 4.8; 4.9; 4.10; 4.12  5.1; 5.3; 5.5; 5.9; 5.12; 5.13  6.2; 6.3; 6.4; 6.6; 6.8; 6.10  7.2; 7.8  8.1; 8.3  9  12  13 |
| **3** | Rozumienie tekstów pisanych | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie) |
| **3** | Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie ze słuchu (test wielokrotnego wyboru)  – tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail) |
| **3** | Trening mówienia z zakresu „Nauka i technika”: zakup komputera; obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń biurowych (komputerów); najpopularniejsze środki komunikacji wśród młodzieży; Długa Noc Nauki; technologie komunikacyjne (internet); odkrycia i wynalazki (udział w pikniku naukowym) | **Egzamin ustny:**  – rozmowa z odgrywaniem roli  – opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania  – wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania |
| 2 | Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu |  |

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia**  **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA**  **Treści nauczania – wymagania**  **szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13.** | **3** | **Świat przyrody:**  – klimat i pogoda  – zwierzęta  – rośliny  – krajobraz  – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  – klęski żywiołowe | **Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne** **z zakresu** **„Świat przyrody” – znajomość środków językowych** | – przyimki  – zdania okolicznikowe celu  – rzeczowniki złożone | **Egzamin pisemny:**  – znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.13  2.1; 2.3; 2.5  3.2; 3.3; 3.6;  4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; 4.9; 4.10; 4.12  5.1; 5.3; 5.5; 5.9; 5.12; 5.13  6.1; 6.2; 6.4; 6.6; 6.8  7.2; 7.9  8.1; 8.3  9  12  13 |
| **3** | **Rozumienie tekstów pisanych** | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie tekstów pisanych (test typu prawda / fałsz) |
| **3** | **Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej** | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie ze słuchu (test wielokrotnego wyboru, dobieranie,)  – tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail) |
| **3** | **Trening mówienia z zakresu „Świat przyrody”:** pomoc zwierzętom: wolontariat; klęski żywiołowe (powódź, pomoc dla ofiar powodzi); zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego; zwierzęta; pies przewodnik | **Egzamin ustny:**  – rozmowa z odgrywaniem roli  – opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania  – wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania |
| 2 | Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu |  |

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia**  **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA**  **Treści nauczania – wymagania**  **szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14.** | **3** | **Państwo i społeczeństwo:**  – państwo  – konflikty wewnętrzne i międzynarodowe  – polityka  – urzędy  – przestępczość  – organizacje międzynarodowe | **Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne** **z zakresu „Państwo  i społeczeństwo”– znajomość środków językowych** | – przyimki  – zdania okolicznikowe celu  – strona bierna | **Egzamin pisemny:**  – znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.14  2.1; 2.3; 2.5  3.2; 3.3; 3.6  4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.7; 4.8; 4.9; 4.10; 4.12  5.1; 5.3; 5.4; 5.5; 5.9; 5.12; 5.13  6.2; 6.3; 6.4; 6.6; 6.8  7.2  8.1; 8.3  9  12  13 |
| **3** | **Rozumienie tekstów pisanych** | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie tekstów pisanych (dobieranie nagłówków) |
| **3** | **Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej** | **Egzamin pisemny:**  – rozumienie ze słuchu (test wielokrotnego wyboru, dobieranie)  – tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail) |
|  | **3** |  | **Trening mówienia** **z zakresu „Państwo i społeczeństwo”:** przestępczość nieletnich; przestępczość (kradzież, napad); problemy współczesnej Europy; konflikty wewnętrzne (demonstracje); wolontariat |  | **Egzamin ustny:**  – rozmowa z odgrywaniem roli  – opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania  – wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania |  |
|  | 2 |  | Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu |  |  |  |