# Rozkład materiału dla zajęć fakultatywnych

klasy 3a/3b/3c/3e

na rok szkolny 2020/2021

4 godziny języka niemieckiego w tygodniu

120 godzin

prowadzący Weneta Ferdyn

# Na lekcji organizacyjnej uczniowie zostali zapoznani z przepisami BHP, z programem nauczania i

# wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

# Na tych zajęciach nauczyciel zaprezentował uczniom również repetytorium

# maturalne, z którego będą korzystać na zajęciach.

**Na zajęciach będą wykorzystane również inne materiały przygotowane przez nauczyciela.**

Twoja matura. Repetytorium maturalne z przewodnikiem zakres podstawowy

Wydawnictwo : LektorKlett

Autorzy: Kinga Olech, Agnieszka Pietryga – Puch

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia** **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA****Treści nauczania – wymagania****szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**  | **3** | **Człowiek:** – dane personalne– wygląd zewnętrzny– części ciała – ubrania– cechy charakteru– uczucia i emocje | **Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne z zakresu „Człowiek” – znajomość środków językowych**  | – rzeczowniki złożone– odmiana przymiotników– odmiana zaimków dzierżawczych – rekcja czasowników | **Egzamin pisemny:**– znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.12.1; 2.3; 2.43.2; 3.34.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.9; 4.10; 4.126.2; 6.4; 6.6; 6.87.2; 7.6; 7.78.1 ; 8.39101213 |
| **3** | **Rozumienie tekstów pisanych**  | **Egzamin pisemny:**– rozumienie tekstów pisanych (dobieranie) |
| **3** | **Rozumienie ze słuchu *plus* tworzenie wypowiedzi pisemnej** | **Egzamin pisemny:**– rozumienie ze słuchu (dobieranie, test wielokrotnego wyboru)– tworzenie wypowiedzi pisemnej (list) |
| **3** | **Trening mówieni**a **z zakresu „Człowiek”:** wygląd zewnętrzny (moda młodzieżowa, bal przebierańców); uczucia i emocje; problemy etyczne (mobbing); szczęście, wartości | **Egzamin ustny:**– rozmowa z odgrywaniem roli– opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania– wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania |
|  | **2** |  | **Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | Zagadnienia gramatyczne | **Zadania maturalne** | PODSTAWA PROGRAMOWATreści nauczania – wymaganiaszczegółowe |
| **2.** | **3** | **Dom:**– miejsce zamieszkania– domy i mieszkania– opis domu, pomieszczeń i ich wyposażenia– wynajmowanie mieszkania |  **Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne z zakresu „Dom”–** **znajomość środków językowych**  | – rzeczowniki złożone– czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone | **Egzamin pisemny:**– znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.2 2.1; 2.3; 2.43.2; 3.3; 3.64.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; 4.8; 4.9; 4.10; 4.125.1; 5.3; 5.4; 5.9; 5.12; 5.136.2; 6.4; 6.5; 6.6; 6.8; 6.9; 6.117.28.1; 8.39101213 |
| **3** | **Rozumienie tekstów pisanych** | **Egzamin pisemny:**– rozumienie tekstów pisanych (dobieranie nagłówków) |
| **3** | **Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej** | **Egzamin pisemny:**– rozumienie ze słuchu (dobieranie, test typu prawda / fałsz)– tworzenie wypowiedzi pisemnej (list) |
|  | **3** |  | **Trening mówienia z zakresu „Dom”:** pomieszczenia w domu i ich wyposażenie (inteligentny dom); bezdomność; zakup domu; miejsce zamieszkania, domowe obowiązki; przeprowadzka; wyposażenie wnętrz |  | **Egzamin ustny:**– rozmowa z odgrywaniem roli– opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania– wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania |  |
|  | **2** |  | **Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu** |  |  |  |

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia** **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA****Treści nauczania – wymagania****szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | **3** | **Szkoła:**– przedmioty nauczania– oceny i wymagania– życie szkoły– kształcenie pozaszkolne |  **Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne** **z zakresu „Szkoła” – znajomość środków językowych**  | – odmiana czasowników w czasie teraźniejszym– tryb rozkazujący– rekcja czasowników– czasowniki modalne *können* i s*ollen* | **Egzamin pisemny:**– znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.3 2.1; 2.33.3; 3.5; 3.64.1; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; 4.8; 4.9; 4.125.1; 5.2; 5.3; 5.5;5.9; 5.12; 5.136.2; 6.4; 6.6; 6.87.2; 7.48.1; 8.39111213 |
| **3** | **Rozumienie tekstów pisanych** | **Egzamin pisemny:**– rozumienie tekstów pisanych (test wielokrotnego wyboru) |
| **3** | **Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej** | **Egzamin pisemny:**– rozumienie ze słuchu (test typu prawda / fałsz, test wielokrotnego wyboru)– tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail) |
| **3** | **Trening mówienia z zakresu „Szkoła”:** Pomoce szkolne; ocenyi wymagania (stres przed egzaminem); kształcenie pozaszkolne (kursy językowe); zajęcia szkolne; metody uczenia się | **Egzamin ustny:**– rozmowa z odgrywaniem roli– opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania– wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania |
| **2** | **Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu**  |  |

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia** **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA****Treści nauczania – wymagania****szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | **3** | **Praca:**– zawody i czynności z nimi związane – warunki pracy i zatrudnienia– poszukiwanie pracy |  **Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne** **z zakresu „Praca” – znajomość środków językowych**  | – strona bierna– zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami *als* lub *wenn* | **Egzamin pisemny:**– znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.42.1; 2.3; 2.43.2; 3.3; 3.5; 3.64.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; 4.8; 4.9; 4.10; 4.12 |
|  | **3** |  | **Rozumienie tekstów pisanych** |  | **Egzamin pisemny:**– rozumienie tekstów pisanych (dobieranie) | 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.7; 5.8; 5.9; 5.12; 5.136.2; 6.4; 6.6; 6.87.2; 7.48.1; 8.39101112 13 |
| **3** | **Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej** | **Egzamin pisemny:**– rozumienie ze słuchu (test typu prawda / fałsz, dobieranie)– tworzenie wypowiedzi pisemnej (list) |
| **3** | **Trening mówienia z zakresu „Praca”:** praca dorywcza; warunki pracy i zatrudnienia (stres i problemy związane z pracą); praca wakacyjna; zmiana pracy; wolontariat | **Egzamin ustny:**– rozmowa z odgrywaniem roli– opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania– wypowiedź na podstawie materiału stymulującegoi odpowiedzi na dwa pytania |
| 2 | **Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu** |  |

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia** **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA****Treści nauczania – wymagania****szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.** | **3** | **Życie rodzinnei towarzyskie:**– okresy życia– członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele – czynności życia codziennego– formy spędzania czasu wolnego– święta i uroczystości– styl życia– konflikty i problemy | **Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne** **z zakresu** **„Życie rodzinne i towarzyskie” – znajomość środków językowych**  | – zaimki dzierżawcze– dopełniacz rzeczowników– rzeczowniki złożone– rekcja czasowników | **Egzamin pisemny:**– znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.52.1; 2.3; 2.43.2; 3.3; 3.64.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.9; 4.125.1; 5.3; 5.4; 5.5; 5.9; 5.12; 5.136.2; 6.4; 6.5; 6.67.2; 7.4; 7.6; 7.88.1; 8.39101112 13 |
| **3** | **Rozumienie tekstów pisanych** | **Egzamin pisemny:**– rozumienie tekstów pisanych (dobieranie nagłówków) |
| **3** | **Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej** | **Egzamin pisemny:**– rozumienie ze słuchu (test typu prawda / fałsz, dobieranie)– tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail) |
|  | **3** |  | **Trening mówienia z zakresu „Życie rodzinne i towarzyskie”:** święta i uroczystości (organizowanie przyjęcia urodzinowego); członkowie rodziny; formy spędzania czasu wolnego; czynności życia codziennego (domowe obowiązki, podział obowiązków); konfliktyi problemy |  | **Egzamin ustny:**– rozmowa z odgrywaniem roli– opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania– wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania |  |
|  | **2** |  | **Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu** |  |  |  |

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia** **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA****Treści nauczania – wymagania****szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3** | **Żywienie:**– artykuły spożywcze– posiłki i ich przygotowywanie– w restauracji | **Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne** **z zakresu „Żywienie” – znajomość środków językowych**  | – strona bierna– odmiana przymiotników | **Egzamin pisemny:**– znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.62.1; 2.33.1; 3.3; 3.4; 3.64.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.9; 4.125.1; 5.2; 5.3; 5.6; 5.9; 5.12; 5.136.2; 6.4; 6.6; 6.87.28.1; 8.391011 12 13 |
| **3** | **Rozumienie tekstów pisanych**  | **Egzamin pisemny:**– rozumienie tekstów pisanych (test wielokrotnego wyboru) |
| **3** | **Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej** | **Egzamin pisemny:**– rozumienie ze słuchu (dobieranie, test typu prawda / fałsz)– tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail) |
| **3** | **Trening mówienia z zakresu „Żywienie”:** nawyki żywieniowe i ich wpływ na wygląd; posiłki i ichprzygotowywanie; organizacja przyjęcia urodzinowego (przygotowywanie potraw); kupowanie artykułów spożywczych; lokale gastronomiczne | **Egzamin ustny:**– rozmowa z odgrywaniem roli– opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania– wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania |
|  | **2** |   | **Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu** |  |  |  |

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia** **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA****Treści nauczania – wymagania****szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.**  | **3** | **Zakupy i usługi:**– rodzaje sklepów i towary– sprzedawanie i kupowanie– reklama– korzystanie z usług | **Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne** **z zakresu** **„Zakupy i usługi” – znajomość środków językowych**  | – rzeczowniki złożone– rzeczowniki tworzone od czasowników– zdania porównawcze ze spójnikami *je … desto ...*– zdania ze spójnikami złożonymi | **Egzamin pisemny:**– znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.72.1; 2.3; 2.43.3; 3.64.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.9; 4.125.1; 5.3; 5.4; 5.5; 5.9; 5.12; 5.136.2; 6.4; 6.6; 6.87.2; 7.48.1; 8.391012 13 |
| **3** | **Rozumienie tekstów pisanych**  | **Egzamin pisemny:**– rozumienie tekstów pisanych (dobieranie) |
| **3** | **Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej** | **Egzamin pisemny:**– rozumienie ze słuchu (test typu prawda / fałsz, dobieranie)– tworzenie wypowiedzi pisemnej (list) |
| **3** | **Trening mówienia z zakresu** **„Zakupy i usługi”:** sezonowa wyprzedaż; kupowanie, reklama; sposoby i miejsca robienia zakupów; kupowanie przez internet, reklamacje; konsumpcyjny styl życia | **Egzamin ustny:**– rozmowa z odgrywaniem roli– opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania– wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania |
|  | **2** |   | **Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu** |  |  |  |

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia** **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA****Treści nauczania – wymagania****szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.** | **3** | **Podróżowanie i turystyka:**– środki transportu– ruch uliczny– wycieczki i zwiedzanie– baza noclegowa | **Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne z zakresu „Podróżowanie i turystyka” – znajomość środków językowych**  | – rzeczowniki złożone– przyimki– zaimki pytające– czas przeszły *Präteritum*– zdania okolicznikowe czasu ze spójnikiem *nachdem* | **Egzamin pisemny:**– znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.82.1; 2.33.2; 3.3; 3.64.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.7; 4.8; 4.9; 4.10; 4.125.1; 5.3; 5.4; 5.55.8; 5.9; 5.12; 5.136.2; 6.4; 6.6; 6.87.2 8.1; 8.3 9 10 12 13 |
| **3** | **Rozumienie tekstów pisanych** | **Egzamin pisemny:**– rozumienie tekstów pisanych (test wielokrotnego wyboru) |
| **3** | **Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej** | **Egzamin pisemny:**– rozumienie ze słuchu (dobieranie, test typu prawda / fałsz)– tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail) |
|  | **3** |  | **Trening mówienia** **z zakresu „Podróżowanie i turystyka”:** organizacja wycieczki; przygotowania do podróży; wycieczki, zwiedzanie, baza noclegowa; podróżowanie (projekt Work & Travel); oferta biur podróży  |  | **Egzamin ustny:**– rozmowa z odgrywaniem roli– opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania– wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania |  |
|  | **2** |   | **Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu** |  |  |  |

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia** **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA****Treści nauczania – wymagania****szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.** | **3** | **Kultura:**– dziedziny kultury– twórcy i ich dzieła– uczestnictwo w kulturze– media | **Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne** **z zakresu „Kultura” – znajomość środków językowych**  | – przyimki– rzeczowniki złożone– bezokolicznik z *zu* i bez *zu*– konstrukcje bezokolicznikowe | **Egzamin pisemny:**– znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.9 2.1; 2.2; 2.33.3; 3.64.1; 4.2; 4.4; 4.54.6; 4.7; 4.9; 4.10; 4.125.1; 5.2; 5.4; 5.5; 5.12; 5.136.2; 6.4; 6.6 7.2; 7.48.1; 8.39101213 |
| **3** | **Rozumienie tekstów pisanych** | **Egzamin pisemny:**– rozumienie tekstów pisanych (dobieranie) |
| **3** | **Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej** | **Egzamin pisemny:**– rozumienie ze słuchu (test typu prawda / fałsz, test wielokrotnego wyboru)– tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail) |
| **3** |  **Trening mówienia z zakresu „Kultura”:** uczestnictwo w kulturze (zwiedzanie); twórcy i ich dzieła; dziedziny kultury (Noc Sztuki, literatura); media (telewizja) | **Egzamin ustny:**– rozmowa z odgrywaniem roli– opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania– wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania |
| **2** | **Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu**  |  |

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia** **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA****Treści nauczania – wymagania****szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10.** | **3** | **Sport:**– dyscypliny sportu– sprzęt sportowy– imprezy sportowe– sport wyczynowy | Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne z zakresu „Sport” – znajomość środków językowych  | – rzeczowniki złożone– przyimki – liczebniki porządkowe  | **Egzamin pisemny:**– znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.102.1; 2.33.3, 3.64.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.8; 4.9; 4.10; 4.12 |
|  | **3** |  | **Rozumienie tekstów pisanych** | – odmiana czasowników w czasie teraźniejszym– strona bierna | **Egzamin pisemny:**– rozumienie tekstów pisanych (dobieranie) | 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.9; 5.12; 5.136.2; 6.3; 6.4; 6.6; 6.87.28.1; 8.39 12 13 |
|  | **3** |  | **Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej** |  | **Egzamin pisemny:**– rozumienie ze słuchu (test wielokrotnego wyboru, test typu prawda /fałsz)– tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail) |  |
|  | **3** |  | Trening mówienia z zakresu „Sport”: oferta klubu fitness; imprezy sportowe (mistrzostwa w jeździe figurowej na lodzie, turniej koszykówki, mecz piłki nożnej); sporty ekstremalne; zajęcia sportowe w szkole |  | **Egzamin ustny:**– rozmowa z odgrywaniem roli– opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania– wypowiedź na podstawiemateriału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania |  |
|  | **2** |  | **Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu** |  |  |  |

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia** **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA****Treści nauczania – wymagania****szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.  | 3 | Zdrowie:– samopoczucie– części ciała– choroby, ich objawy i leczenie– w aptece– styl życia | Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne z zakresu „Kultura” – znajomość środków językowych  | – odmiana zaimków osobowych– odmiana zaimków zwrotnych– rzeczowniki złożone– czas przeszły Perfekt– przyimki– strona bierna– tryb rozkazujący | Egzamin pisemny:– znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.112.1; 2.3; 2.43.1; 3.2; 3.3, 3.64.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.9; 4.10; 4.125.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.9; 5.12; 5.136.2; 6.3; 6.4; 6.6; 6.8; 6.107.2; 7.6; 7.7;7.88.1; 8.39 12 13 |
|  | 3 |  | Rozumienie tekstów pisanych |  | Egzamin pisemny:– rozumienie tekstów pisanych (dobieranie nagłówków) |  |
|  | 3 |  | Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej |  | Egzamin pisemny:– rozumienie ze słuchu (dobieranie, test wielokrotnego wyboru)– tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail) |  |
|  | 3 |  | Trening mówienia z zakresu „Zdrowie”: dolegliwości (kontuzja nogi); choroby (odwiedziny w szpitalu, organizacja pomocy dla chorego kolegi, pomoc choremu); niehigieniczny tryb życia (uzależnienie od komputera); wpływ trybu życia na zdrowie |  | Egzamin ustny:– rozmowa z odgrywaniem roli– opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania– wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania |  |
|  | 2 |  | Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu |  |  |  |

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia** **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA****Treści nauczania – wymagania****szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12.** | **3** | Nauka i technika:– odkrycia naukowe– obsługa podstawowych urządzeń technicznych i korzystanie z nich | Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne z zakresu „Nauka i technika” – znajomość środków językowych  | – tworzenie rzeczowników od czasowników– strona bierna– spójniki w zdaniach okolicznikowych czasu– zdania okolicznikowe celu– czasownik *lassen* | **Egzamin pisemny:**– znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.122.1; 2.3; 2.4; 2.53.3; 3.6; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; 4.8; 4.9; 4.10; 4.125.1; 5.3; 5.5; 5.9; 5.12; 5.136.2; 6.3; 6.4; 6.6; 6.8; 6.107.2; 7.88.1; 8.391213 |
| **3** | Rozumienie tekstów pisanych | **Egzamin pisemny:**– rozumienie tekstów pisanych (dobieranie) |
| **3** | Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej | **Egzamin pisemny:**– rozumienie ze słuchu (test wielokrotnego wyboru)– tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail) |
| **3** | Trening mówienia z zakresu „Nauka i technika”: zakup komputera; obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń biurowych (komputerów); najpopularniejsze środki komunikacji wśród młodzieży; Długa Noc Nauki; technologie komunikacyjne (internet); odkrycia i wynalazki (udział w pikniku naukowym) | **Egzamin ustny:**– rozmowa z odgrywaniem roli– opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania– wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania |
| 2 | Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu |  |

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia** **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA****Treści nauczania – wymagania****szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13.** | **3** | **Świat przyrody:**– klimat i pogoda– zwierzęta– rośliny– krajobraz– zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego– klęski żywiołowe | **Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne** **z zakresu** **„Świat przyrody” – znajomość środków językowych**  | – przyimki– zdania okolicznikowe celu– rzeczowniki złożone | **Egzamin pisemny:**– znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.132.1; 2.3; 2.53.2; 3.3; 3.6; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; 4.9; 4.10; 4.125.1; 5.3; 5.5; 5.9; 5.12; 5.136.1; 6.2; 6.4; 6.6; 6.87.2; 7.98.1; 8.391213 |
| **3** | **Rozumienie tekstów pisanych** | **Egzamin pisemny:**– rozumienie tekstów pisanych (test typu prawda / fałsz) |
| **3** | **Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej** | **Egzamin pisemny:**– rozumienie ze słuchu (test wielokrotnego wyboru, dobieranie,)– tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail) |
| **3** |  **Trening mówienia z zakresu „Świat przyrody”:** pomoc zwierzętom: wolontariat; klęski żywiołowe (powódź, pomoc dla ofiar powodzi); zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego; zwierzęta; pies przewodnik | **Egzamin ustny:**– rozmowa z odgrywaniem roli– opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania– wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania |
| 2 | Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu |  |

| **Rozdział** | **Liczba godz.** | **Tematyka szczegółowa** | **Numer i temat lekcji / Zagadnienia szczegółowe** | **Zagadnienia** **gramatyczne** | **Zadania maturalne** | **PODSTAWA PROGRAMOWA****Treści nauczania – wymagania****szczegółowe** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14.** | **3** | **Państwo i społeczeństwo:** – państwo– konflikty wewnętrzne i międzynarodowe– polityka– urzędy– przestępczość– organizacje międzynarodowe | **Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne** **z zakresu „Państwo i społeczeństwo”– znajomość środków językowych**  | – przyimki– zdania okolicznikowe celu – strona bierna | **Egzamin pisemny:**– znajomość środków językowych (test wielokrotnego wyboru) | 1.142.1; 2.3; 2.53.2; 3.3; 3.64.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.7; 4.8; 4.9; 4.10; 4.125.1; 5.3; 5.4; 5.5; 5.9; 5.12; 5.136.2; 6.3; 6.4; 6.6; 6.87.28.1; 8.391213 |
| **3** | **Rozumienie tekstów pisanych** | **Egzamin pisemny:**– rozumienie tekstów pisanych (dobieranie nagłówków) |
| **3** | **Rozumienie ze słuchu plus tworzenie wypowiedzi pisemnej** | **Egzamin pisemny:**– rozumienie ze słuchu (test wielokrotnego wyboru, dobieranie)– tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail) |
|  | **3** |  | **Trening mówienia** **z zakresu „Państwo i społeczeństwo”:** przestępczość nieletnich; przestępczość (kradzież, napad); problemy współczesnej Europy; konflikty wewnętrzne (demonstracje); wolontariat |  | **Egzamin ustny:**– rozmowa z odgrywaniem roli– opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania– wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania |  |
|  | 2 |  | Sprawdzian plus poprawa sprawdzianu |  |  |  |